



universidade de aveiro  
theoria poiesis praxis



www.coied.com

# EVTux: uma distribuição livre para a integração das ferramentas digitais em EVT, EV e ET

Ações de formação realizadas pelo Centro de Formação da APEVT, para professores de EVT, EV e ET, no Algarve (Portimão) e Açores (S. Miguel)  
29/2 a 3/3 e 29/3 a 2/4 (de 2012)

**José Alberto Rodrigues**

[jarodrigues@gmail.com](mailto:jarodrigues@gmail.com)

Universidade de Aveiro

No âmbito do Programa Doutoral em Multimédia em Educação

Universidade de Aveiro

Sob orientação de

**António Moreira**

[moreira@ua.pt](mailto:moreira@ua.pt)

# A questão central da formação

A questão central desta atividade, consubstanciada na realização de ações de formação contínua para professores, foi:

- a da importância e vantagens da utilização do software livre nas escolas, neste caso concreto...
- centrada no EVTux, uma distribuição concebida especificamente para os docentes de Educação Visual e Tecnológica, Educação Visual, Educação Tecnológica, Artes e Tecnologias.

# Os objetivos desta formação

- Facilitar a análise e seleção das ferramentas digitais a explorar em contexto de EVT, EV e ET explorando o EVTux como ferramenta livre;
- Agregar numa distribuição livre todas as ferramentas e recursos digitais para as disciplinas de EVT, EV e ET, facilitando o acesso às mesmas e proporcionando práticas pedagógicas inovadoras com recurso às TIC;
- Permitir a utilização e exploração de um recurso simplificado da utilização das TIC;
- Disseminar pelos professores e alunos uma distribuição livre que possibilitasse a exploração de recursos digitais gratuitos;
- Fomentar uma cultura ética e de responsabilidade para a utilização de recursos livres ou gratuitos em detrimento de software proprietário, muitas vezes demasiado caro.

# Desenvolvimento da ação de formação realizada

Numa primeira fase:

- através de uma sessão teórica sobre aspetos relacionados com o conceito de software livre, ferramentas de utilização livre ou gratuita e o que são as ferramentas web e web 2.0, explorando-se também a apresentação da génese do projeto do EVTux e das mais-valias que ele pode trazer na utilização das TIC no suporte e apoio ao ensino aprendizagem em EVT, EV e ET.



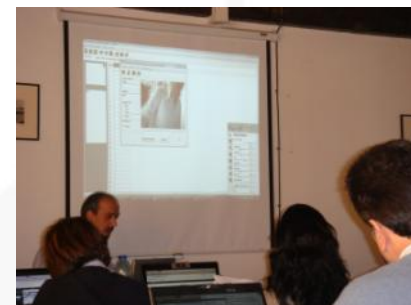
# Desenvolvimento da ação de formação realizada

- Foi também realizada a apresentação e acompanhamento passo-a-passo da utilização do EVTux: como colocar o EVTux a funcionar em modo *live* (sem ter que instalar) e como o poderiam fazer em dual boot, mantendo o sistema operativo que os formandos já tinham nos seus computadores, e em paralelo ter o EVTux.



# Desenvolvimento da ação de formação realizada

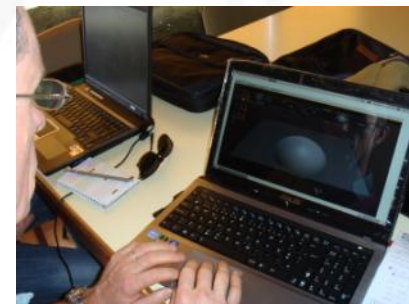
A componente prática incidiu sobre as vertentes de utilização e exploração do EVTux, quer na utilização dos manuais incluídos na distribuição e na análise e uso das ferramentas baseadas na web e web 2.0 que contém o EVTux bem como o software pré-instalado.



# Desenvolvimento da ação de formação realizada

Numa segunda fase:

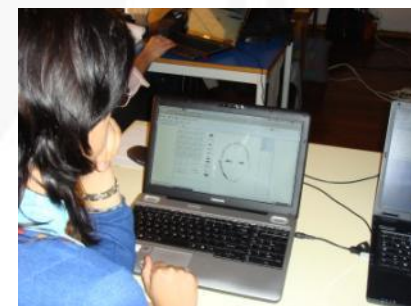
- os formandos realizaram a exploração de um grupo de ferramentas à sua escolha que pudessem ter mais interesse pessoal e uma prática mais efetiva na sua atividade docente, realizando assim a sua análise e sistematização para colocar em prática nas escolas, nas suas aulas.



# Desenvolvimento da ação de formação realizada

Finalmente, a terceira fase da formação:

- Correspondeu à apresentação de propostas que foram elaboradas tendo em conta as explorações prévias que realizaram com o EVTux na segunda fase desta formação.
- Cada formando apresentou assim um modelo de aplicação e implementação do EVTux em contexto de sala de aula e propostas para integração das TIC numa atividade que pudessem desenvolver no contexto específico das disciplinas que lecionam.





# Desenvolvimento da ação de formação realizada

Numa breve síntese, os conteúdos abordados na formação foram:

## **1. Introdução aos princípios básicos do EVTux.**

- 1.1. O que é o EVTux: apresentação dos princípios subjacentes à criação do EVTux;
- 1.2. Quais as principais finalidades do EVTux;
- 1.3. Como explorar o EVTux: os manuais digitais, as ferramentas baseadas em software livre e as ferramentas da web e web 2.0 marcadas no browser desta distribuição;
- 1.4. Usar o EVTux: principais formas de utilização desta distribuição. Explicação de como executar em modo live e instalar em dual boot.

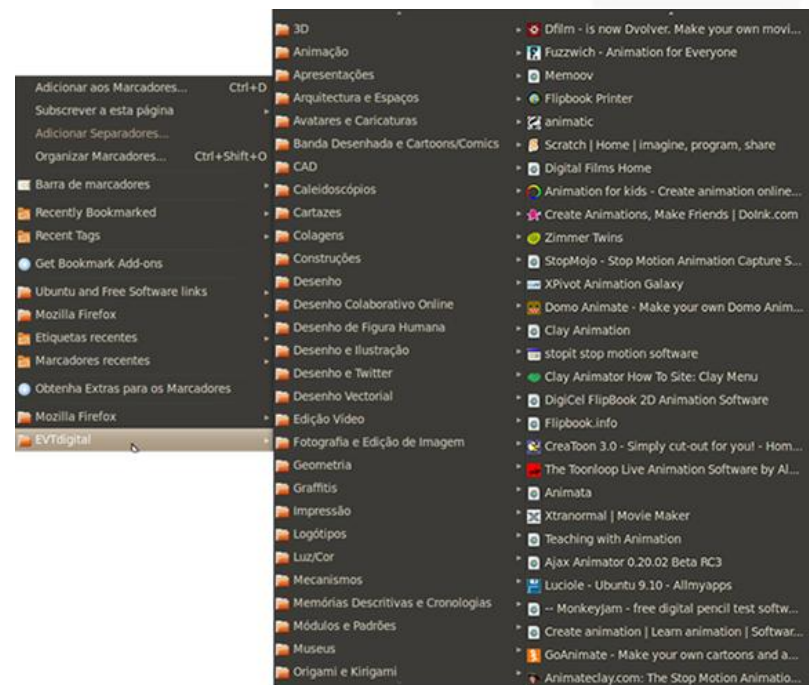
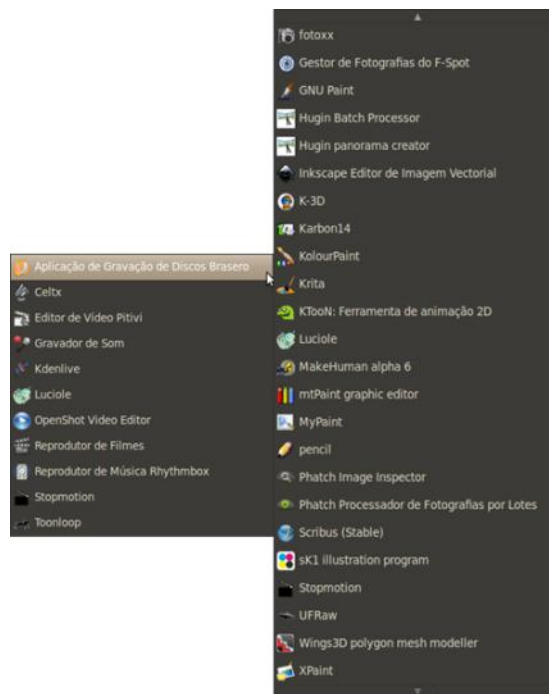
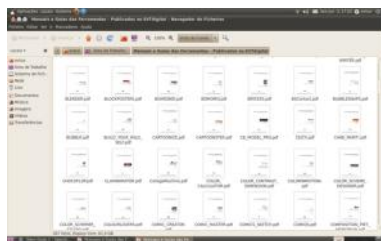
## **2. Exploração do EVTux.**

- 2.1. As ferramentas web e web 2.0: análise e exploração de diversas ferramentas incluídas nas 35 categorias do browser;
- 2.2. Software livre pré-instalado no EVTux: apresentação e exploração das ferramentas da distribuição;
- 2.3. Os manuais de apoio à utilização das ferramentas digitais que contém o EVTux.

## **3. Projeto de aplicação didático-pedagógica utilizando em contexto educativo o EVTux.**

# Conhecer melhor o EVTux (e o EVTdigital)...

O EVTux nasceu a partir do trabalho iniciado no EVTdigital. Ambos os trabalhos podem ser encontrados online em <http://evtdigital.wordpress.com> e <http://evtux.wordpress.com>



# Participantes na formação/estudo

Os participantes nesta formação/estudo eram:

- todos docentes dos grupos de recrutamento 240, 530 e 600 (professores das disciplinas de EVT, ET e EV).

No somatório das duas ações de formação trabalhamos com:

- 38 professores destas áreas curriculares.

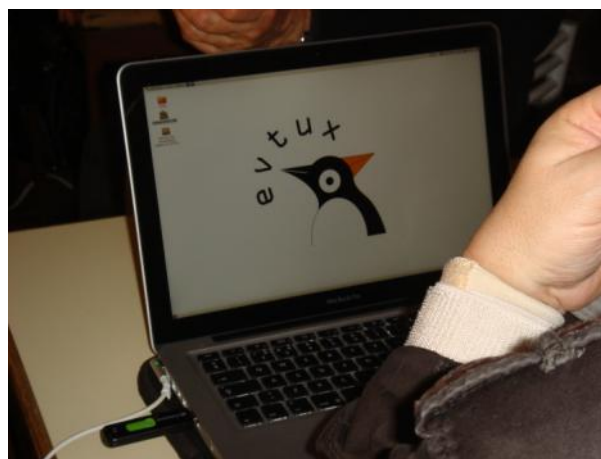
As formações foram realizadas em:

- Ponta Delgada (de 29/2 a 3/3 de 2012) e Portimão (de 29/3 a 2/4 de 2012)

# Recursos e equipamentos

Para o desenvolvimento e concretização deste plano de formação foram apenas necessários os seguintes recursos/equipamentos:

- Computadores portáteis pessoais e DVD's/Pen drives com a distribuição EVTux (compilada a partir do Ubuntu 10.4 LTS).



# Instrumentos de recolha de dados

Durante as duas ações de formação foram realizados vários registos fotográficos das várias atividades desenvolvidas.

- O formador tinha como principal instrumento de recolha de dados uma grelha síntese dos aspetos mais importantes que decorriam nas sessões para, posteriormente, dos registos com mais incidências, trabalhar os dados e melhorar a metodologia a utilizar nestas formações, em ações futuras.
- No final de cada ação de formação, cada formando (e formador) preencheram uma ficha de avaliação da formação.

# Principais resultados obtidos

Das ações de formação realizadas, é possível destacar como principais resultados obtidos os seguintes:

- Compreensão das vantagens da utilização do software livre e aplicações gratuitas (web e web 2.0) em contexto educativo;
- Perceção global e de conjunto de todas as ferramentas pré-instaladas no EVTux e outros recursos no âmbito desta distribuição específica;
- Desmistificação dos sistemas operativos Linux e compreensão de que a resistência a este sistema operativo é desnecessária e não tem sentido, quando passadas algumas horas da sua primeira utilização;
- Perceber que durante a formação e na prática letiva futura os professores irão utilizar esta distribuição nas escolas.

# Conclusões mais relevantes

No final destas duas ações de formação pudemos constatar que:

- com o apoio dado numa formação para professores, é possível fomentar uma cultura ética de utilização do software livre.

Foi importante perceber (e pela nossa parte, concluir) que:

- os próprios docentes se mostraram completamente surpreendidos com o desempenho desta distribuição, da grande capacidade do EVTux, mesmo correndo em máquinas mais antigas, um sistema operativo estável e de confiança, e uma distribuição dedicada e específica para os docentes desta área, sendo notório que qualquer resistência prévia na utilização deste tipo de sistema operativo desapareceu.

# Indicadores relevantes da formação como facilitadores para a integração da TIC

- Distribuição livre, sendo adaptada uma versão de Ubuntu para um sistema operativo dedicado a um grupo específico de professores;
- Conjunto vasto e amplo (em quantidade e qualidade) de recursos incluídos no EVTux e que facilitam o trabalho do professor destas áreas curriculares;
- Diversidade de aplicações gratuitas e um sistema operativo muito válido e alternativo em relação a outras opções comerciais muito caras para as escolas.





# Indicadores relevantes da formação como constrangedores para a integração da TIC

- A possibilidade de existir bastante resistência de alguns docentes em utilizar outro sistema operativo que não aquele que normalmente utilizam (por norma, Windows);
- Alguns computadores que possam não permitir a instalação do EVTux em dual boot;
- Necessidade de alguns conhecimentos técnicos nas primeiras utilizações e instalação do EVTux (mesmo existindo manuais para o efeito).



Muito Obrigado pela vossa atenção!

Conheçam o EVTux em <http://evtux.wordpress.com>



José Alberto Rodrigues | JAR  
[jarodrigues@gmail.com](mailto:jarodrigues@gmail.com)